**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Ремонтненского района**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**Тихолиманская основная общеобразовательная школа**

**п. Тихий Лиман**

**2012 – 2013 учебный год**

**I раздел.**

**Общие сведения об ОУ**

**1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тихолиманская основная общеобразовательная школа

**1.2 Юридический адрес:**347497 п. Тихий Лиман Ремонтненского района Ростовской области, ул. Школьная, 4

**1.3 Фактический адрес:** 347497 п. Тихий Лиман Ремонтненского района Ростовской области, ул. Школьная,4

**1.4** Устав: принят общим собранием трудового коллектива МОУ Тихолиманской основной общеобразовательной школы от 07.11. 2011г., утвержден 29.11.2011 г.

**1.5 Телефон, факс:** (86357)33-7-60, нет

**1.6 Банковские реквизиты:** ИНН 61290048338, код по ОКОНХ 92310, код по ОКПО 31670800, расчётный счёт 40204810500000000110,Л.сч. 03074592070 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов н/Д, УФК по Ростовской области ОФК 59 , БИК 046015001.

**1.7 Учредитель:** Администрация Ремонтненского района Ростовской области

**1.8 Свидетельство о государственной регистрации:** Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОБ № 0000537продлён приказом №122 от 23.01.2006г.

**1.9 Лицензия на основную образовательную деятельность:** серия К № 0000659, регистрационный № 12464 от 04.06.2008г., выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

**1.10 Лицензия на дополнительные образовательные услуги:**

Свидетельство на право оперативного управления серия 61 АГ №812261, 61 АГ № 812260.

Свидетельство о регистрации в ГОУ: 61 №0064533 от 27.11.02г.

**1.11Локальные нормативно-правовые акты МБОУ Тихолиманской ООШ.**

**1.Регламентирующие организационно-правовое обеспечение деятельности школы**

1. Положение о библиотеке.

2.Положение о медиатеке.

3.Положение об организации питания обучающихся.

4.Положение об организации дежурства.

5.Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

6.Положение о договоре с родителями (законными представителями) обучающихся.

**2.Регламентирующие деятельность органов самоуправления школы:**

7.Положение об Управляющем Совете.

8.Положение о Педагогическом совете.

9.Положение о Попечительском совете.

10.Положение о Родительском комитете.

11.Положение об общем собрании трудового коллектива.

**3.Регламентирующие отношения школы с работниками и организацию учебно-методической работы:**

12.Положение о Методическом совете.

13.Положение о методическом объединении учителей.

14.Положение об учебном кабинете, смотре кабинетов.

15.Положение о классном руководстве.

16.Положение о совещании при директоре.

17.Положение о мониторинге и внутреннем контроле в школе.

18.Положение о составлении рабочих программ учителями-предметниками МБОУ Тихолиманской ООШ.

19.Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе.

**4.Регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность:**

20.Коллективный договор.

21.Положение о моральном и материальном стимулировании работников.

22.Положение об организации дежурства в школе.

**5.Регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса:**

23.Положение о приеме, переводе и отчислении обучающихся.

24.Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

25.Положение о системе контроля и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся.

26.Положение о конфликтной комиссии.

27.Положение о группе продленного дня.

28.Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.

29.Положение о работе объединений дополнительного образования.

30.Положение по ведению классных журналов.

31.Положение по ведению дневников учащегося.

32.Положение по ведению тетрадей учащегося.

33.Положение о пришкольном интернате.

34.Положение о «портфолио», индивидуальной накопительной оценке учебных достижений выпускников основной школы.

35.Положение о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС.

36.Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.

37Положение о внеурочной деятельности (неаудиторной занятости) обучающихся. 38.Положение о порядке выставления итоговых отметок в аттестаты об основном общем образовании.

39.Положение о формах и порядке проведения устной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

40.Положение об итоговой аттестации учеников 9 класса.

41.Положение о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

42.Положение о дошкольной группе.

43. Положение об условном переводе учащихся.

**II раздел**

**Условия функционирования ОУ**

**Структура ОУ:**

Дошкольное образование - 4 года,

1 ступень - начальное общее образование - 4 года,

2 ступень - основное общее образование - 5 лет.

**Контингент учащихся.**

Формы комплектования следующие:

На дошкольное отделение принимаются все дети в возрасте от 1,5 до 6,5 лет по заявлению родителей;

1-я ступень – 6,5 лет до 10 лет, по заявлению родителей;

2-я ступень – 10-15 лет, по заявлению родителей.

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 10.01.2013

(количество человек) 45

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное  общее  образование | Основное  общее  образование | Среднее (полное) общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 3/  11 | 4/  7 | - | 7/8 |
| Общее количество обучающихся | 35 | 24 | - | 59 |
| В том числе: |  | | | |
| Занимающихся по базовым  общеобразовательным  программам | 35 | 24 | - | 59 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | - | - | - | - |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | - | - | - | - |
| Занимающихся  в группах продлённого дня | 16 | 10 | - | 26 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 10 | 10 | - | 20 |
| Получающих дополнитель­ные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посред­ством других учреждений – дополнительного образова­ния детей, профессиональ­ного образования и т.п.) | - | - | - | - |

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 20 10 год | 2011 год | 20 12 год |
| 1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 2 | 0 | 0 |
| 2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего | 9 | 15 | 6 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из образовательного учреждения | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другое образовательное учреждение | 9 | 15 | 6 |
| по другим причинам | 0 | 0 | 0 |
| 3. Из числа выбывших: |  |  |  |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| Продолжительность учебного года | 33; 35 недель | 34; 35 недель | - |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | - |
| Продолжительность уроков | 35; 45 минут | 45 минут | - |
| Продолжительность перерывов | 10; 20; 20; 10 | 10; 20; 20; 10 | - |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | По четвертям | По четвертям | - |
| Сменность:  Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 3/30 | 4/21 | - |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | - | - | - |

**III раздел**

**Содержание образовательного процесса**

**3.1. Учебный план. МБОУ Тихолиманской ООШ**  разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.», в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 478 от 16.06.2011г. «О внесении изменений в приказ от 29.03.2011г. №21», в соответствии с постановлением №189 от 29.12..2010г. об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», допустимой учебной нагрузки учащихся при 5-дневной учебной неделе.

В 2012-2013 учебном году на БУП- 2004г. перешли 3;4;5,6,7;8 классы. 1 и 2 классы занимаются по ФГОС 2.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущими УП, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, достижению высокого качества и эффективности обучения, по социализации и самоопределению личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям.

В школе 8 классов, 7 классов-комплектов.

Учебный план предусматривает право выбора учащимися дисциплин, которые включены в раздел «школьный компонент».

.

**Инвариативная часть УП**

*Начальная школа*

Инвариативная часть УП, в соответствии с БУП -2004, представлена усилением образовательной области «Филология» , где предусматривается изучение иностранного языка во 3;4 кл. – по 2 часа в неделю для ознакомления учащихся с действующими языковыми нормами, обучению их необходимым речевым навыкам иностранного языка. В соответствии с ФГОС с 1 по 4 класс на уроках по окружающему миру учащихся познакомят с «Основами мировых религий», предусмотрено выделить на изучение этих тем по 5 часов в каждом классе. Так же на уроках по окружающему миру учащиеся изучают правила дорожного движения.

*Основная общеобразовательная школа*

В инвариативную часть внесены предметы: образовательная область «Обществознание» география 5 кл. – 1ч. за счёт школьного компонента, в 6 классе 1 час за счёт школьного компонента на изучение биологии для обеспечения изучения полного курса данного предмета в 6 классе. Обществознание 6; 7; 8кл. – по 1ч. Для адаптации учащихся к социуму и реализации себя как личности, в 9 классе в курсе «Обществознание» расширенно изучается тема «Коррупция». Образовательная область «Искусство» представлена в 8 классе предметом «черчение». В 9 классе в образовательной области «Технология» введён 1 час на преподавание предмета «черчение» для обеспечения изучения полного курса данного предмета, начатого в 8 классе. Образовательная область «Физическая культура» представлена интегрированным курсом «Физическая культура и ОБЖ», который преподаётся в рамках предмета «Физическая культура» в 5;7;8 классах по 1 часу в неделю. В образовательную область «искусство» в 8 классе , в соответствии с БУП-2004, введён 1час на преподавание предмета МХК.

**Вариативная часть УП.**

*Начальная школа*

Вариативная часть УП, в соответствии с ФГОС и БУП -2004, отсутствует.

*Основная общеобразовательная школа*

В образовательную область «Математика» в 6;7 классах, за счёт школьного компонента введён 1 час на преподавание предмета «Информатика», с целью формирования компьютерной грамотности, наличия знаний, умений в обращении с компьютерной техникой, умения оценивать ситуации и задачи, разрешение которых требует использования компьютера.

В5;7;8 кл. по 1 часу - курс ОБЖ, как школьный компонент для целенаправленной работы по реализации региональной программы, определяющей некоторые психологические компоненты стандарта здоровья.

С учётом потребности учащихся и новых экономических условий в образовательную область «технология» в 8 классе введён 1 час на изучение предмета технологического профиля с целью профессиональной ориентации, создания условий для раннего профессионального ориентирования. В образовательную область «история» в 5;6;7;8 классах введён курс «история мировых религий» по 8 часов в год.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Региональный и школьный компонент углубляют и дополняют практическую составляющую дисциплин базового ядра УП.

2. Обучение организуется: с 1 по 9 класс по учебным четвертям.

По итогам учебных периодов учащиеся аттестуются по всем предметам (на основании текущей успеваемости)

3. Профилактика перегрузок осуществляется посредством активного двигательного режима: занятия в секциях, физкультминутки. Санитарно – гигиенические нормы при составлении расписания учтены благодаря чередованию предметов умственной и практической направленности.

4. УП рассчитан на 5-дневную рабочую неделю и полный рабочий день: 1 и 2 половина дня.

5. Школа работает по индивидуальному учебному плану.

6. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

|  |
| --- |
|  |

Утверждено:

Учебный план МБОУ Тихолиманской ООШ

на 2012-2013 учебный год. (I ступень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  предметы | Iкласс (33 недели) ФГОС 2 | | | | II класс (не менее 34 недель) ФГОС 2 | | | III класс (не менее 34 недель) БУП 2004 | | | IV класс (не менее 34 недель) БУП 2004 | | |
| В неделю | | | итого | В неделю | | итого | В неделю | | итого | В неделю | | итого |
| базовый | школьный | | базовй | школьный | базовй | школьный | базовый | школьный |
| Русский язык | 5 |  | | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Литература (чтение) | 4 |  | | 4 | 4 |  | 4 | 3 |  | 3 | 2 |  | 2 |
| Иностранный язык |  |  | |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Математика | 4 |  | | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Окружающий мир (природоведение) | 2 |  | | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - |  | | - | - |  | - | - |  | - | 1 |  | 1 |
| Музыка  ИЗО и ХТ | 1  1 |  | | 1  1 | 2 |  | 2 | 1  1 |  | 1  1 | 1  1 |  | 1  1 |
| Технология | 1 |  | | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| ИКТ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 3 |  | | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Количество часов в расписании | 21 |  | 21 | | 23 |  | 23 | 23 |  | 23 | 23 |  | 23 |
| Внеурочная деятельность |  |  | 10 | |  |  | 10 |  |  | - |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Утверждено:

Учебный план МБОУ Тихолиманской ООШ

на 2012-2013 учебный год. (II ступень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные  Предметы | V класс  35 недель  БУП-2004 | | | VI класс  35 недель  БУП-2004 | | | VII класс  35 недель  БУП-2004 | | | VIII класс  35 недель  БУП-2004 | | | IX класс  34 недели  БУП-2004 | | |
| В неделю | | итого | В неделю | | итого | В неделю | | итого | В неделю | | итого | В неделю | | итого |
| базовый | школьный | базовый | школьный | базовый | школьный | базовй | школьный | базовй | школьный |
| Русский язык | 6 |  | 6 | 6 |  | 6 | 4 |  | 4 | 3 |  | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Литература (чтение) | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Математика | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 |
| История | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| География |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Природоведение | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО  МХК | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Дизайн и черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Технология | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| ОБЖ |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Количество часов в расписании | 27 | 2 | 29 | 28 | 2 | 30 | 30 | 2 | 32 | 31 | 2 | 33 | 30 | 3 | 33 |

**3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.**

таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус  (государственная,  авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы,  уровень  (углубл.,  коррекц.,  базов.) |
|  | УМК «Перспективная начальная школа» |  |  |  |
| Азбука | Агаркова Л.Ф. | Государственная | Академкнига 2011 | 1 базовый |
| Литературное чтение | Чуракова Н.А. | Государственная | Академкнига 2011 | 1 базовый |
| Математика | Чекин Н.А. | Государственная | Академкнига 2011 | 1 базовый |
| Окружающий мир | Федотова О.Н. | Государственная | Академкнига 2011 | 1 базовый |
| Музыка | Красильникова М.С. | Государственная | Яхонт 2011 | 1 базовый |
| Технология | Рогозина Т.М. | Государственная | Академкнига 2011 | 1 базовый |
| Физическая культура | Лях В.И. | Государственная | Дрофа 2011 | 1 базовый |
| Изобразительное искусство | Кузин В.С. | Государственная | Дрофа 2011 | 1 базовый |
| Русский язык | Чуракова Н.А. | Государственная | Академкнига 2009 | 2-4  базовый |
| Литературное чтение | Чуракова Н.А. | Государственная | Академкнига 2009 | 2-4  базовый |
| Математика | Чекин Н.А. | Государственная | Академкнига 2009 | 2-4  базовый |
| Окружающий мир | Федотова О.Н. | Государственная | Академкнига 2009 | 2-4  базовый |
| Немецкий язык | Бим И.Л. | Государственная | Просвещение 2009 | 2-4  базовый |
| Информатика | Горячев А.В. | Государственная | Просвещение 2009 | 2-4  базовый |
| Музыка | Критская Е.Д. | Государственная | Просвещение 2009 | 2-4  базовый |
| Технология |  | Государственная |  | 2-4  Базовый |
| Физическая культура | Лях В.И. | Государственная | Дрофа 2009 | 2-4  базовый |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М. | Государственная | Просвещение 2009 | 2-4  Базовый |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык | Львова С.И. | Государственная | Мнемозина 2008 | 5-8  базовый |
| Русский язык | Бархударов С.Г. | Государственная | Просвещение 2008 | 9  базовый |
| Литература | Курдюмова Т.Ф. | Государственная | Дрофа 2009 | 5-9  базовый |
| Немецкий язык | Бим И.Л. | Государственная | Просвещение 2008 | 5-9  базовый |
| Математика | Виленкин Н.Я. | Государственная | Дрофа 2007 | 5-6  базовый |
| Алгебра | Макарычев Ю.Н. | Государственная | Мнемозина 2008 | 7-9  Базовый |
| Геометрия | Атанасян Л.С. | Государственная | Просвещение 2007 | 7-9  базовый |
| Информатика ИКТ | Макарова Н.В. | Государственная | Питер 2008 | 5-6  базовый |
| Информатика ИКТ | Угринович Н.В. | Государственная | Бином | 7-9  базовый |
| История | Агибалова Е.В. | Государственная | Просвещение 2007 | 6 базовый |
| История | Юдовская А.Я. | Государственная | Просвещение 2007 | 7-8  базовый |
| История | Загладин Н.В. | Государственная | Просвещение 2007 | 9 базовый |
| История  Отечества | Данилов А.А. | Государственная | Просвещение 2007 | 6-9  базовый |
| Обществознание | Боголюбов Н.В. | Государственная | Просвещение 2008 | 6-9  базовый |
| География | ГерасимоваТ.П. | Государственная | Дрофа 2008 | 6 базовый |
| География | Коринская В.А. | Государственная | Дрофа 2008 | 7 базовый |
| География | Баринова И.И. | Государственная | Дрофа 2008 | 8базовый |
| География | Дронов В.П. | Государственная | Дрофа 2008 | 9 базовый |
| Природа | Пакулова В.М. | Государственная | Дрофа 2008 | 5 базовый |
| Биология | Пасечник В.В. | Государственная | Дрофа 2008 | 6 базовый |
| Биология | Латюшин В.В. | Государственная | Дрофа 2008 | 7 базовый |
| Биология | Колесов Д.В. | Государственная | Дрофа 2008 | 8 базовый |
| Биология | Каменский А.А. | Государственная | Дрофа 2008 | 9 базовый |
| Физика | Шахмаев Н.М. | Государственная | Мнемозина 2009 | 7-9  базовый |
| Химия | Габриелян О.С. | Государственная | Дрофа 2009 | 8-9  базовый |
| Черчение | Ботвинников А.Д. | Государственная | Просвещение 2009 | 8-9  базовый |
| Музыка | Критская Е.Д. | Государственная | Просвещение 2009 | 5-7  базовый |
| Технология | Самородский В.Д. | Государственная | Вентана –Граф | 5-8  базовый |
| ОБЖ | Фролова М.А. | Государственная | Астель 2010 |  |
| Физическая культура | Лях В.И. | Государственная | Дрофа 2009 | 5-9  базовый |
| Изобразительное искусство | Неменский Б.М. | Государственная | Просвещение 2009 | 5-7  Базовый |
| Мировая художественная культура | Данилова Г.И. | Государственная | Дрофа 2010 | 8-9  базовый |

**3.3 Формы освоения обучающимися образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс **(параллель)** | **Очное** | **Очно - заочное** | **Семейное образование** | **Самообразование** | **Экстернат** | **Заочное** | **Смешанное** |
| разновозрастная группа | + |  |  |  |  |  |  |
| группа адаптации к школе | + |  |  |  |  |  |  |
| 1 | + |  |  |  |  |  |  |
| 2 | + |  |  |  |  |  |  |
| 3 | + |  |  |  |  |  |  |
| 4 | + |  |  |  |  |  |  |
| 5 | + |  |  |  |  |  |  |
| 6 | + |  |  |  |  |  |  |
| 7 | + |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | + |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | 11 |  |  |  |  |  |  |

3.4 Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными

программами таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| …. | …. | 1. 2. … |  |
|  |  |  |  |

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель  (Ф.И.О.,  должность,  ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| - | - | - | - | - |

**3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.**

3.6.1 Связь с социумом

Зона ближайшего окружения

Зона дальнего окружения

3.6.2 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **программ** | **С какого времени внедряется** | **Какие технологии осваиваются**  **(с какого времени)** | **Дополнительная**  **Информация**  **(кем, когда утверждена)** |
| - | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.7 Воспитательная система ОУ.**

В этом учебном году школа начала работать над воспитательной проблемой «*Воспитание толерантной личности, любящей свою Родину и терпимо относящейся к национальным традициям и культурам народов, населяющих Россию*». Актуальность этой проблемы обусловлена тем, что сегодня молодое поколение нашей страны переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Разрушены прежние уста­ревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Пере­ход на новые позиции воспитания еще не состоялся, но отказ от старых традиционных способов уже произведен.

Воспитательная работа в нашей школе направлена на то, чтобы защитить подростков от пагубных влияний, помочь им состояться личности свободной, демократической, обеспечить естественное общение и единение деятельности , удовлетворить присущие их возрасту потребности в игре. Все различные формы и виды деятельности служат развитию творческой активности детей, их способностей, личностных качеств. Помимо творческой активности дети развивают в себе способность к сопереживанию, состраданию, получают уроки нравственности, патриотизма. Поворот российской школы к ребенку, вызывающий повышенный интерес педагогов к идеям развивающего и личностно-ориентированного образования, побудил нас к поиску инновационных способов образований деятельности.

Исходя из общей цели школы поставлены следующие задачи воспитания на 2011-2012 учебный год:

1. Разработать и внедрить воспитательную систему с учётом программы «Воспитание толерантности личности».
2. Развивать школьные традиции, способствовать всестороннему развитию личности.
3. Продолжить работу в воспитании нравственности, патриотизма, самостоятельности, ответственности.
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
5. Содействовать привлечению родителей в жизнь школы и содействовать в реализации программы развития школы.
6. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни., предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
7. Продолжить создавать благоприятные условия для раскрытия интеллектуального и духовного потенциала обучающихся.
8. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
9. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
10. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Для реализации поставленных задач 2011-2012 уч. год были определены и дополнены приоритетные направления, через которые и будет в дальнейшем осуществляться воспитательная работа.

* Работа с родителями (укрепление связи семьи и школы)
* Учебная деятельность
* Общение и развитие
* Досуг
* Сохранение и укрепления здоровья (спорт, работа по профилактике суицида, ПАВ, устранение угрозы терактов)
* Бытиё
* Трудовая деятельность
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Формирование нравственных основ личности и духовной культуры (нравственное воспитание)
* Работа с родителями (укрепление связи семьи и школы)
* Профилактика правонарушений, бродяжничества и совершения преступлений учащимися школы).

3.7.1 Условие для самореализации учащихся.

## Таблица 8 (2011-2012 уч. год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества) |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | 34% |
| 2 | Спортивно-оздоровительная | «Волейбол» | 34% |
| 3 | Спортивно-оздоровительная | «Теннис» | 13,6% |
| 4 | Общекультурная | «Умелыве ручки» | 20,4% |
| 5 | Духовно-нравственная | «Школа вежливости» | 20,4% |
| 6 | Общекультурная | «Волшебная палитра» | 20,4% |
| 7 | Общеинтеллектуальная | «Развитие речи» | 20,4% |
| 8 | Духовно-нравственная | Юный патриот» | 20,4% |
| 9 | Общекультурная | «Хоровое пение» | 20,4% |

## Таблица (2009-2010; 2010-2011; 2011-2012 уч. годы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества) |
| 1 | Техническое творчество | «Столяр-конструктор» | 25% |
| 2 | Спортивно-оздоровительная | «волейбол»  «футбол» | 25%  25% |
| ***3*** | Рукоделие | «Тюльпан» | 25% |

3.7.2 Сведения об участии обучающихся в мероприятиях (в 2010-2011году)

## Таблица9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | Год | Достижения | Уровень  (район, город, федеральн., междунар.) | Количество учащихся (в % от общего количества) |
| 1 | Первенство Ремонтненского района по волейболу среди учащихся(юноши) ОУ | 2010 | 2 место | район | 3 – 4% |
| 2 | «Районный молодежный фестиваль патриотической песни» | 2010 | 3 место | район | 3 – 5% |
| 3 | Районный конкурс сочинений «Моя Любимая учительница» | 2010 | 1 место | район | 3-5% |
| 4 | Муниципальные соревнования по многоборью | 2010 | 3 место | район | 2 – 2,5% |
| 5 | Муниципальный конкурс «Молодежь Дона против наркотиков» | 2010 | - | район | 4 – 5% |
| 6 | Муниципальный этап областного экологического конкурса детского творчества «За что я люблю родную природу» | 2010 |  | район | 3-4 % |
| 7 | Военно-сортивные соревнования на местности | 2011 | 6 место | район | 3 – 4% |
| 8 | Районная выставкадекоративно-прикладного искусство конкурс «Ярмарка идей» | 2011 | - | район | 1-2% |
| 10 | Районный конкурс « | 2010 |  | район | 5 – 6,6% |
| 11 | Спортивные соревнования | 2011 | 3 место | район | 25% – 33% |
| 12 | Участие в районной акции социального партнерства «Ваш выбор – наше будущее» | 2011 | - | район | 2 – 2% |

3.7.3 Работа с родителями

## Таблица 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Формы обучения родителей педагогическими знаниями | Периодичность анкетирования | Другая информация |
| 1 | Родительские собрания | Проводятся 1 раз в четверть |  |
| 2 | Индивидуальные беседы | Проводятся по мере необходимости |  |
| 3 | Встречи с родителями на дому | Проводятся по мере  необходимости |  |
| 4 | Общешкольное родительское собрание  «Предупредить – значит спасти» | 1 раз в год |  |
| 5 | Общешкольное родительское собрание  «Социально-педагогическая профилактика отклонений в поведении подростков. Знакомство родителей с уголовным кодексом РФ | 1 раз в год |  |
| 6 | Праздник, посвященный Дню Матери | 1 раз в год |  |
| 7 | Новогодние утренники с участием родителей | 1 раз в год |  |
| 8 | Проведение инструктажа с родителями по ТБ, ПДД, ЭБ. | 1 раз в четверть |  |

3.7.4 Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

## Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количества правонарушений | Виды и количества преступлений | Количество учащихся стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся снятых с учёта в ОППН |
| 2010 | - | - | - | - |
| 2011 | - | - | - | - |
| 2012 | - | - | - | - |

**IV раздел**

Условия обеспечения образовательного процесса

4.1 Научно-методическое обеспечение

4.1.1 Данные о методических разработках (за 3 года)

#### Таблица 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Кол-во подготовленных методических разработок  (всего, % обеспечения) | Количество изданных методических разработок  (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1 | 2010 | 0 | 0 |
| 2 | 2011 | 0 | 0 |
| 3 | 2012 | 0 | 0 |

4.1.2 Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

#### Таблица 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | | Количество участвующих | |
| преподавателей | Учащихся | преподавателей | учащихся |
| 2010 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2011 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 11 100 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | |  | |
| Из них внешних совместителей | | | |  |  |
| Наличие вакансий (указать должности):  **--** | | | | 1  иностранный язык | 9 |
| Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 6 | 54 |
| со средним специальным образованием | | 1 | 9 |
| с общим средним образованием | | 4 | 36 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 6 | 54 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 4 | 36 |
| Высшую | - | - |
| Первую | - | - |
| Вторую | 4 | 36 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | | 8 | 72 |
| Социальный педагог | | | - | - |
| Учитель-логопед | | | - | - |
| Педагог-психолог | | | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый | - | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - |
| Другие должности (указать наименование) | 3  воспитатель | 28 |
|  |  |  |
| Имеют учёную степень | | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 2 | 18 |

4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор школы | Арцыбашев Пётр Иванович | I | - |
| Заместитель директора школы по учебной работе | Арцыбашева Елена Ивановна | I | - |
| Заместитель директора школы по воспитательной работе | Афанасьева Елена  Станиславовна | II | - |

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| - | - | - | - | - |

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы  повышения  квалификации | Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации | | | | | |
| 20010 | | 2011 | | 2012 | |
| педагоги | руководители | педагоги | руководители | педагоги | руководители |
| ИПК | 1 | 1 |  | 1 | 3 |  |
| ФПК |  |  |  |  |  |  |
| Стажировка |  |  |  |  |  |  |
| Спец семинары |  |  |  |  |  |  |
| Другие формы |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 1 | 1 |  | 1 | 3 |  |

**4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)**

4.3.1 Структура управления деятельностью школы

Педагогический совет

Директор школы

Попечительский совет

Бухгалтерия

Зам.директора по учебно-воспитательной работе

Старшая вожатая

Библиотека

Классные руководители

Методические

объединения

Обслуживающий персонал и служба питания

Педагоги дополнительного образования

Учителя школы

4.3.2 Структура ученического самоуправления

Отдел

«Наши малыши и мы»

Отдел

здоровья

Отдел

интересных дел

Отдел рекламы и

информации

Отдел учёбы

Президент

Президентский Совет

Организаторы

классных отделов

Отдел

порядка

Отдел

порядка

Учащиеся школы

**4.4 Информационно – технологическое обеспечение**

4.4.1 Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

# Таблица 18

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Количество исправных | Где используются  (на уроке, кружке, управл.) |
| LCD Scott | 7 | 7 | Урок, управление, кружок |
| Smart | 5 | 5 | Урок, управление, кружок |

4.4.2 Наличие в ОУ оргтехники

# Таблица 19

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер (Benq 5000) | 1 |
| Принтер (Canon LBP-810, Epson LX-300, Epson EPL-6200, HP LJ 1018) | 2 |
| Копировальный аппарат (SharpZ-20, Canon 130) | 1 |
| Факс | Нет |
| Телевизор | 2 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| МФУ Samsung SGH-4100 | 1 |
| МИНИ -ЭВМ | 3 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Проектор | 1 |
| Проектор мультимедийный BENO | 2 |
| МФУ (маленькие) | 4 |
| Цветной струйный принтер | 1 |
| Экран мобильный цветной Dlgls Optkal-C200\*200 белый матовый | 2 |
| Проектор мультимедийный | 1 |
| Принтер Canon BP 6000 | 1 |
| Компьютер | 2 |
| Копировальный аппарат | 1 |
| Монитор | 3 |
| Принтер | 3 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Видеоплеер | 1 |

Технические средства обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Т С О | Норма на школу | Состояние |
| 1 | Телевизор | 2 |  |
| 2 | Киноаппарат | 1 |  |

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА. (основная школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Программа** | **Учебники** |
| **Русский язык** | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. «Русский язык». 5-9 классы. М.: «Мнемозина », 2011г ,  Львов В.А  Львова | Русский язык 5 кл Львов В.А.Львова С.И Мнемозина |
| 6 | Русский язык 6 кл Львов В.А. Львова С.И Мнемозина |
| 7 | Русский язык 7 кл Львов В.А. Львова С.И Мнемозина |
| 8 | Русский язык 8 кл Львов В.А. Львова С.И Мнемозина |
| 9 | Русский язык 9 кл Львов В.А. Львова С.И Мнемозина |
| **Литература** | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл.Курдюмова . М.: Просвещение.2006г. | Литература. 5 кл. 1,2 ч. Курдюмова М.А Дрофа |
| 6 | Литература. 6 кл. 1,2 ч.. Курдюмова М.А Дрофа |
| 7 | Литература. 7 кл. 1,2 ч.. Курдюмова М.А Дрофа |
| 8 | Литература.8 кл. 1,2 ч.. Курдюмова М.А Дрофа |
| 9 | Литература. 9 кл. 1,2 ч.. Курдюмова М.А Дрофа |
| **История** | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Просвещение, 2008г.  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение, 2007г. | История Древнего мира.5 кл. Вигасин А.А.и др Просвещение |
| 6 | История средних веков.6 кл. Агибалова Е.В. Донской Г.М. и др. Просвещение. 2008-2010  История России. 6 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение. |
| 7 | Новая история.1500-1800гг. 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др.Просвещение.  История России. 7 кл. Данилов А.А..Косулина Л.Г. Просвещение. |
| 8 | Новая история.1800-1918гг. 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др.Просвещение.История России. 19 в. 8 кл. Данилов А.А..Косулина Л.Г. Просвещение. |
| 9 | История России. 20 в.- начало 21 в. 9 кл. Данилов А.А..Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.Просвещение.  Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М.: Просвещение. |
| **Обществознание** | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы.  Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. М.: Просвещение, 2010 | Обществознание. 6кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Просвещение. |
| 7 | Обществознание. 7кл. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Просвещение. |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл. Просвещение. |
| 9 | Обществознание.8-9 кл. Под ред Боголюбова Л.Н. Просвещение. |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА.(основная школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Программа | Учебники |
| Немецкий язык | 5 | Программы общеобразовательных учреждений.Немецкий язык. 5-11 кл.И.Л.Бим. М.: Просвещение.2008г | Немецкий язык 5 кл.И.Л.Бим. Просвещение |  |  |
| 6 | Немецкий язык 6 кл.И.Л.Бим. Просвещение |  |  |
| 7 | Немецкий язык 7 кл.И.Л.Бим. Просвещение |  |  |
| 8 | Немецкий язык 8 кл.И.Л.Бим. Просвещение |
| 9 | Немецкий язык 9 кл.И.Л.Бим. Просвещение |
| География | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. География. 5-11 кл.. М.:Дрофа.2008г. | Природа 5 кл. Пакулов В.Н. Дрофа |
| 6 | География 5-6 кл. ГерасимовТ.П.,Н.П.Никлюева Дрофа |
| 7 | География Природа России 7 кл. В.А.Коринская., И.В.Душина Дрофа |
| 8 | География природа России 8 кл. И.И.Баринов Дрофа |
| 9 | География 9 кл В.П.Дронов В.Я.Ром. Дрофа |
| Математика | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Математика Виленкин. 5-6 | Математика Н.Я Виленкин В.И. Жохов.- Мнемозина |
| 6 | Математика Н.Я Виленкин В.И. Жохов.- Мнемозина |
| 7 | кл..:.Мнемозина 2009г  Алгебра Миндюк  Просвещение 2009 | Алгебра. Ю.Н.Макарычев .,Миндюк Н.Г Просвещение. |
|  |
| 8 | Алгебра. Ю.Н.Макарычев .,Миндюк Н.Г Просвещение. |
| 9 | Алгебра. Ю.Н.Макарычев .,Миндюк Н.Г Просвещение. |
| Биология | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. География. 5-11 кл.. М.:Дрофа.2008г. | Природа ,В.М.Пакулова ,Н.В.Иванова -Дрофа |
| 6 | Биология. Бактерии, грибы, растения . В.В.Пасечник Дрофа |
| 7 | Биологи Животные В.В.Латюшин В.А.Шапкин. . Дрофа |
| 8 | Биология . Д.В.Колесов,, В.Д.Маш. . Дрофа |
| 9 |  | Биология Введение в общую биологию и экологию. А.А.Каменский., Е.А.Критская. Дрофа |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА. (основная школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Программа** | **Учебники** |
| **Химия** |  | Программы общеобразовательных учреждений Химия. 5-11  О.С.Габриелян. М.: Просвещение.2008г |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Химия. 8-  О.С.Габриелян. М.: Просвещение.2008г |
| 9 | Химия. 9  О.С.Габриелян. М.: Просвещение.2008г |
| **Физика** |  | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11  Н.М.Шахмаев  кл.. М.:Мнемозина 2008г. |  |
|  |  |
| 7 | Физика 7 кл Н.М.Шахмаев., А.В.Бунчук., Мнемозина |
| 8 | Физика 8 кл Н.М.Шахмаев., А.В.Бунчук., Мнемозина |
| 9 | Физика 9 кл Н.М.Шахмаев., А.В.Бунчук., Мнемозина |
| **Мировая**  **художественна культура** |  | Программы общеобразовательных учреждений. Дрофа 2009 | Математика Н.Я Виленкин В.И. Жохов.- Мнемозина |
|  | Мировая художественная культура. Т.и.Данилов.  Дрофа. |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| **Физкультура** | 5 | Программы общеобразовательных учреждений. Лях В.И . 5-11 кл.. М.:Дрофа.2008г. |  |
| 6 | Лях В.И . 5-11 кл.. М.:Дрофа.2008г |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА. Начальная школа УМК Перспективная начальная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Программа** | **Учебники** |
| **Математика** | 1 | Программы общеобразовательных учреждений ФГОС  2011 | А.Л.Чекин., Академкнига 2010 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
|  |
|  |
| **Русский язы** | 1 | . Программы общеобразовательных учреждений ФГОС  2011 | Русский язык М.Л.Каленчук., Н.А. Чуракова. Академкнига 2010 |
| 2 |
| 3 |
|  |
|  |
| **Литературное чтение** | 1 | Программы общеобразовательных учреждений ФГОС  2011 | Литературное чтение Н.А. Чуракова. Академкнига 2010 |
| 2 |
| 3 |
|  |
|  |
| **Окружающий мир** | 1 | Программы общеобразовательных учреждений ФГОС  2011 | Окружающий мир О.Н.Федотова., Т.В.Трофимова.,  Академкнига 2010 |
| 2 |
| 3 |
|  |
|  |  |

**Библиотечный фонд художественной литературы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |  |  |  |
| 1. | Художественная литература | **825 экз.** |  |  |  |
| 2 | Методическая литература | **46 экз.** |  |  |  |
| 3 | Энциклопедии | **42 экз.** |  |  |  |
| 4 | Словари | **13 экз.** |  |  |  |
| 5 | Хрестоматии | **40 экз.** |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **966** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Медиатека** | **21 диск** | **10 видео . кассет** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Библиотечный фонд учебников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |  |
|  | Начальная школа ФГОС | **233 экз.** |  |
|  |  |  |  |
|  | Основная школа | **280 экз.** |  |
|  |  |  |  |
|  | Итого: | **513 экз.** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| История (карты) | 1.Диск «Всеобщая история» 8-9 классы.  2.Диск «Государственная символика».  3.Атлас Древнего Мира. 5 класс.  4.Диск «Россия 20 век. Россия на рубеже веков. Экономика в начале века».  5.Диск «История Государства Российского» 10-11 век.  6.Карта «Российская империя с начала 19 века по 1861 год.»  7.Карта «Нашествие Наполеона».  8.Карта «Французская революция 1794 по 1799 г.г.»  9.Карта «Российское государство в 17 веке».  10. Карта «Феодальная раздробленность».  11. Карта «Римское государство в 8 веке до н.э.»  12. Карта «Западная Европа в 11-13 веках».  13.Таблица «Русь – Россия – Российская империя» -генеалогическое древо основных русских родов с 86 по 1917 годы.  14.Карта «Гражданская война»  15. Карта «Борьба народов против иноземных захватчиков».  16.Диски «Православие». | 1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт  1 шт.  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт.  1комплект |
| Русский язык (таблицы) | 1.«Основные правила» 5-9 классы | 1 комплект |
| Литература | 1.Портреты русских и советских деятелей литературы.  2.Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 7 класса.  3.Альбом по литературе 6 класс.  4. Альбом по литературе 9 класс.  5. Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 8 класса.  6. Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 5 класса.  7.Видеокассета «Биографии писателей».  8.Россия 20 век. Русская культура в начале века; философия, литература, театр.  9.Диск. Аудиозапись. Произведения А.С.Пушкина. | 1 комплект  2 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт.  1 шт. |
| ОБЖ (плакаты) | 1.Правила пожарной безопасности.  2.Правила дорожного движения.  3.Диск «ОБЖ 5-11 классы» | 15 шт.  7 шт.  1 шт. |
| ИЗО | 1.Диск «Русское искусство». Из коллекции фильмофонда «Центрнаучфильм».  2. Репродукции картин русских художников. | 1 шт.  1 комплект |
| Математика | 1.Диск «Математика» 5-11 классы.  2.Диск «Вычислительная математика и программирование».  3.Таблицы по геометрии 7-9 классы.  4.Таблица умножения.  5.Таблицы по математике 1-4 классы.  6.Таблицы по алгебре «графики функций» 7-9 классы  7.Таблицы по теме «Десятичные дроби , обыкновенные дроби». 5; 6 классы.  8.Таблица «Формулы сокращённого умножения». 7 класс.  9.Лента цифр. | 1 шт.  1 шт.  1 комплект  3 шт.  1 комплект  1 комплект  11 шт.  1 шт.  1шт. |
| Физика | 1.Диск «Физика» 7-11 классы.  2.Диск «Физический практикум» 7-11 классы.  3.Диск «Астрономия».  4.Таблицы по теме «Количество теплоты». 7 класс  5.Таблицы по теме «Оптика». 7 класс  6. Таблицы по теме «Динамика» 9 класс.  7.Таблицы по теме «Кинематика» 9 класс.  8.Макет «Двигатель».  9.Макет «Поршень».  10.Жидкостный манометр.  11.Динамометры.  12.Набор блоков.  13.Набор грузов.  14. Калориметры.  15.Термометры.  16.Измерительные стаканы.  17.Весы.  18.Рычаги.  19.Штативы.  20.Жёлоб. | 1 шт.  1 шт.  1 шт.  1комплект  1 комплект  1 комплект  1 комплект  1 шт.  1 шт.  1 шт.  10 шт.  1 комплект  8 шт.  8 шт.  5 шт.  20 шт.  11 шт.  20 шт.  7 шт.  17 шт. |
| Немецкий язык | 1.Диски.  2.Набор таблиц 5-6 классы.  3.Немецкий алфавит (таблица). | 1 комплект  18 шт.  3 шт. |
| МХК | 1.Диск «МХК». 10-11 классы. | 1 шт. |
| География | 1.Карта «Строение земной коры»  2.Карта «Природные зоны».  3.Карта «Океанические течения».  4.Топографическая карта.  5.Физическая карта полушарий.  6.Диск «Экология».  7.Диск «География».  8.Глобус. | 1 шт.  1 шт.  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт |
| Химия | 1.Диск «Лабораторные работы 8 класс»  2.Диск «Химия 8-11 класс. Виртуальные пособия».  3.Видеокассета «Химия в двух частях».  4.Видеокассета «Школьный химический эксперимент».  5.Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева.  6.Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов».  7.Таблица растворимости веществ в воде.  8.Таблица «Основные приёмы работы в химической лаборатории».  9.Таблица «Определение электронов в атоме».  10.Таблица «Обращение с различными веществами». | 1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт  1 шт |
| Биология | 1.Гербарий растений для 6 класса.  2.Таблица «Эволюция и геологическое время».  3. Таблица «Органы дыхания».  4. Таблица «Строение ветки липы».  5. Таблица «Строение почек».  6. Таблица Строение нервной системы».  7.Макет скелета человека. | 2 комплекта  (40 шт).  1шт.  1 шт.  1шт.  1шт.  1шт.  1 шт. |
| Черчение | 1.Таблицы для 8-9 классов. | 1 комплект |
| По всем  предметам | Медиатека в рамках проекта «Поставка компьютерного оборудования и медиатеки для библиотек основных и средних школ РФ». | 25 шт. |

**4.5 Материально – техническая база ОУ**

4.5.1 Здания

# Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | Типовое |
| Общая площадь:  Здание школы  Здание дет/сада | 2350 м2  1150 м |
| Права на здание | В оперативном управлении |
| Филиалы | - |

4.5.2 Технические и транспортные средства

# таблица 23

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | **Количество** | **Состояние** | **Где используется** |
| Учебное оборудование  Рабочее место ученика  Рабочееместо учителя  Рабочее место библиотекаря | 8  1  1 | удовлетворительное  удовлетворительное  удовлетворительное | уч. процесс  уч. процесс  уч. процесс |
| Станки и оборудование: | 3 | удовлетворительное | уч. процесс |
| Токарные станки по дереву  Токарные станки по металлу  Сверлильные станки  Горизонтально-фрезерный станок  Циркульно-фуговальный станок | 2  1  1  1  1 | удовлетворительное | уч. процесс |
| Автотранспортные средства:  УАЗ ТСК 2 01 | 1 | удовлетворительное | Подвоз учащихся |
| Газ-322171 | 1 | удовлетворительное | Подвоз учащихся |
| Трактор МТЗ-80 | 1 | удовлетворительное |  |
| Другое |  |  |  |
| Монтаж вывода радиосигнала о срабатывании АПС на ЦП "01" | 1 | удовлетворительное |  |
| Насос | 1 | удовлетворительное |  |
| Пианино | 1 | удовлетворительное | уч. процесс |
| Пожарная сигнализация | 1 | удовлетворительное |  |
| Пожарная сигнализация школы | 1 | удовлетворительное |  |
| Система оповещения о пожаре здания д/сада | 1 | удовлетворительное |  |
| Система оповещения о пожаре здания школы. | 1 | удовлетворительное |  |
| Стоимость ОС: Системный блок ПК СМАРТ | 1 | удовлетворительное |  |
| Монтаж системы наблюдения | 1 | удовлетворительное |  |
| МЕТА 2620 средств наружного оповещения | 1 | удовлетворительное |  |

**4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.**

4.6.1 Статистика заболеваемости (за 3 года)

# Таблица 24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний | Количество заболевших | | | Из них, число хронически заболевших | | | Число имеющих инвалидность | | |
| 2009 | 2010 | 2011 | 2009 | 2010 | 2011 | 2009 | 2010 | 2011 |
| ЖКТ | 0 | 2 | 4 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Органы зрения | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |
| Стоматология | 20 | 18 | 10 | 8 | 6 | 5 |  |  |  |
| ВПС | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Почки, мочеполовая система | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОРЗ | 9 | 7 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Хрон .тонзиллит |  |  |  | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| Остр. бронхит | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |

4.6.2 Статистика по травматизму работников и обучающихся

# Таблица 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | **Вид несчастного случая** | **Причины** |
| Обучающиеся |  |  |
| 2010 | отсутствуют |  |
| 2011 | отсутствуют |  |
| 2012 | отсутствуют |  |
| Работники |  |  |
| 2010 | отсутствуют |  |
| 2011 | отсутствуют |  |
| 2012 | отсутствуют |  |

4.6.3 Сведения о количестве учащихся, занимающихся в различных физкультурных

группах (за 3 года)

# Таблица 26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **Специальная группа** | **Освобождены от занятий** |
| 2010 | 20 |  |  |  |
| 2011 | 20 |  |  |  |
| 2012 | 20 |  |  |  |
| Всего | 60 |  |  |  |

**5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов

Таблица 27

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | | Результаты итоговой аттестации | | | | |
|  |  | | аттестовано | % | «4 и 5» | % | |
| 2010 | 7 | | 7 | 100 | 4 | 58 | |
| 2011 | 2 | | 2 | 100 | 0 | 0 | |
| 2012 | 2 | | 2 | 100 | 0 | 0 | |
| Всего | 11 | | 11 | 100 | 4 | 36 | |
|  |  |  | | | | |

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | | | |
| учебный год 2009-2010 | | учебный год 2010-2011 | | учебный год 2011-2012 | |
| Итого |  | кол-во | кол-во | уров.олим. | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
| Математика  4 класс | 1 | - | - | районная | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: в графе «Уровень олимпиад» указываются районные, городские, областные, республиканские и международные олимпиады.

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Таблица 29

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты | | 20 10 | 20 11 | 20 12 | Всего |
| ВУЗы | Персиановка ДАГУ/ агроном |  |  |  | 0 |
|  | Дагестанский пединститут /физвоспитание |  |  |  | 0 |
|  | Ростовский пединститут/ физвоспитание |  |  |  | 0 |
|  | Ставропольский ГТУ /инженер |  |  |  | 0 |
| ССУЗы | Зимовниковское педучилище /учитель нач классов с правом преподавания математики, информатики | 2 | 1 |  | 3 |
|  | Волгодонское педучилище/ учитель нач классов | 1 |  |  | 1 |
|  | Константиновский с/х техникум/ветеринар | 1 |  |  | 1 |
|  | Ростовский кооперативный техникум/правоведение | 1 |  |  | 1 |
|  | Ставропольское мед.училище/фельдшер |  | 1 |  | 1 |
| всего |  | 5 | 2 |  | 7 |

**5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения**

**Таблица 30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | предмет | Результаты ЕГЭ | |
| Количество (чел.) | Средний тестовый балл |
| 200 .. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| всего |  |  |  |

**5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме**

**Таблица 31**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество (чел.) | Предмет | Результаты |
| 2010 | - | - | - |
| 2011 | 2 | Математика | Гульмухаметов А.С. -13 баллов(удовл)  Магомедов М.У. -17 баллов(хор) |
| 2011 | 2 | Русский язык | Гульмухаметов А.С. -16 баллов (неуд)  Магомедов М.У. -18 баллов (неуд) |
| 2012 | - | - | - |
| ВСЕГО |  |  |  |

Директор МБОУ Тихолиманской ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Арцыбашев П.И.)

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Ремонтненского района**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**Тихолиманская основная общеобразовательная школа**

**(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

**п. Тихий Лиман**

**2012 – 2013 учебный год**

**I раздел.**

**Общие сведения об ОУ**

**1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тихолиманская основная общеобразовательная школа

**1.2 Юридический адрес:**347497 п. Тихий Лиман Ремонтненского района Ростовской области, ул. Школьная, 4

**1.3 Фактический адрес:** 347497 п. Тихий Лиман Ремонтненского района Ростовской области, ул. Школьная,4

**1.4** Устав: принят общим собранием трудового коллектива МОУ Тихолиманской основной общеобразовательной школы от 07.11. 2011г., утвержден 29.11.2011 г.

**1.5 Телефон, факс:** (86357)33-7-60, нет

**1.6 Банковские реквизиты:** ИНН 61290048338, код по ОКОНХ 92310, код по ОКПО 31670800, расчётный счёт 40204810500000000110,Л.сч. 03074592070 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов н/Д, УФК по Ростовской области ОФК 59 , БИК 046015001.

**1.7 Учредитель:** Администрация Ремонтненского района Ростовской области

**1.8 Свидетельство о государственной регистрации:** Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОБ № 0000537продлён приказом №122 от 23.01.2006г.

**1.9 Лицензия на основную образовательную деятельность:** серия К № 0000659, регистрационный № 12464 от 04.06.2008г., выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

**1.10 Лицензия на дополнительные образовательные услуги:**

Свидетельство на право оперативного управления серия 61 АГ №812261, 61 АГ № 812260.

**Свидетельство о регистрации в ГОУ: 61 №0064533 от 27.11.02г.**

**II раздел**

**Условия функционирования ДОУ**

**Структура ОУ:**

Дошкольное образование - 4 года,

**Контингент учащихся.**

Формы комплектования следующие:

На дошкольное отделение принимаются все дети в возрасте от 1,5 до 6,5 лет по заявлению родителей.

* 1. Комплектование групп.

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность групп | Возраст детей | Количество детей |
| 1 | Общеразвивающая | 1,5 — 3 года | 7 человек |
| 2 | Общеразвивающая | 3 — 5 лет | 7 человек |
| 3 | Общеразвивающая | 5 — 7 лет | 6 человек |

2.2Перечень основных и дополнительных образовательных услуг.

К основным образовательным услугам относится следующее:

1. Организация психологического сопровождения ребёнка.

2. Общее развитие дошкольников по направлениям: познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического.

3. Компенсация речевых нарушений.

4.Социальная адаптация детей до 3 лет.

5.Осуществление консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

3. Кадровые условия.

3.1 Сведения о кадрах. Согласно утверждённому штатному расписанию коллектив дошкольного отделения насчитывает 4 человека, из них педагогов - 2 человека.

Сравнительная таблица оценки кадрового потенциала дошкольного отделения.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные характеристики кадрового потенциала дошкольного отделения. | Динамика развития кадрового потенциала (%)  на 01.01.2011 | Динамика развития кадрового потенциала (%)  на 01.01.2012 |
| 1 | Укомплектованность штатов ДО в соответствии с видовым разнообразием. | 100 | 100 |
| 2 | Образовательный ценз педагогического состава ДО  Высшее профессиональное  Среднее профессиональное  без специального образования | 0  50  50 | 0  0  100 |
| 3 | Квалификация педагогических кадров  высшая категория  первая категория  вторая категория  без категории | 0  0  0  100 | 0  0  0  100 |
| 4 | Повышение квалификации педагогических кадров | 0 | 0 |
| 5 | Стаж педагогических кадров  до 5 лет  до 10 лет  от 10 лет и выше | 50  0  50 | 100  0  0 |
| 6 | Педагогические работники, имеющие почётные звания, ведомственные и правительственные награды. | 50 | 0 |
| 7 | Победители профессиональных конкурсов. | 0 | 0 |
| 8 | Возрастной ценз педагогического состава  до 30 лет  до 40 лет  до 55 лет  после 55 лет | 0  0  100  0 | 100  0  0  0 |

3.2 Кадровый потенциал ДО на момент аккредитационной экспертизы.

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность | Педагогический стаж | Образование | Квалиф. Категория | Перспектива в повышении квалификации |
| 1 | Рагулина Оксана Павловна | Воспитатель | 0 | Среднее НПО | Б/к | 201 2 |
| 2 | Гаджимагомедова Райсат Абдуллаевна | Воспитатель, музыкальный руководитель | 0 | Среднее НПО | Б/к | 2012 |

3.3Сведения о социальных партнёрах.

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения -  партнёра | Предмет договора | Сроки действия  договора |
| 1 | МУЗ ЦРБ Ремонтненского района Ростовской области | Организация медицинского обслуживания воспитанников |  |
| 2 | МОУ ДОД РЦДТ | Развитие общей культуры ребёнка, расширение его жизненных возможностей |  |

4. Материально — технические и медико — социальные условия.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития воспитанников | Групповые помещения | Специализированные помещения |
| Познавательно-речевое | Занимательный и познавательный математический материал; логико-математические игры; настольно-печатные и дидактические игры по направлениям (математика, экология); наглядно-дидактические пособия и оборудование (карты, гербарии, муляжи, макеты серии: «Мир в картинках», Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках» и т.д; средства ТСО; рабочие тетради для детей; специальная атрибутика для игр; : набор игрушек, игровых пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых игр; материалы для конструктивной деятельности; дидактические и настольно-печатные материалы по сенсорному воспитанию (для формирования понятий: форма, цвет, величина, количество), сборно-разборный материал; наглядно-дидактический и иллюстрационный материал для развития речи и ознакомления детей с окружающим миром; муляжи овощей и фруктов; настольный и напольный строительный материал (конструкторы разных видов и формы) | Игровая  комната. |
| Художественно — эстетическое | Материал для коллективного творчества, альбомы и рабочие тетради для художественного творчества; материалы для ИЗО -творчества (гуашь, акварель, мелки, пластелин, различные виды бумаги и картона, трафареты, шаблоны и формы и др.); элементы костюмов, масок, различные виды кукольных театров, ширмы, музыкальные инструменты, маериалы для рисования: гуашь, фломастеры, карандаши, мелки; материалы для аппликации: цветная бумага разной фактуры, картон) | В актовом зале:  музыкальный центр; декорации и костюмы для организации детских утренников; сценарии праздников, развлечений, конспекты занятий; иллюстрации картин о природе, сюжетные картинки.  Игровая комната. |
| Социально- личностное | Атрибуты для сюжетно- ролевых игр; наглядно — демонстрационный материал по темам: «Правила поведения», «Безопасность», макеты по ПДД; атрибуты для упражнений в практических навыках самообслуживания. Многофункциональная мебель и игровое оборудование для гибкого зонирования помещений группы.  Материалы и игрушки для организации сюжетно-ролевых игр «семья», «больница», «парикмахерская», «кухня». | Игровая комната |
| Физическое | Спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и т. д.), оборудование для спортивных игр | В спортивном зале:  - оборудование:  гимнастическая лестница, гимнастическая скамья, маты;  - спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки. |

5.Иновационная педагогическая деятельность.

Направления инновационной деятельности

Таблица 9

Внедрение инновационных программ и педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программ, автор | Сроки внедрения |
| «Программа воспитания и обучения в детском саду» под.ред.Васильевой. | С 2009 по 2012 годы. |

Разработка программно- методических материалов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид и направление разработки | Сроки разработки |
| Перспективно-тематический план реализации программы «Предшкольная пора» Н.Виноградовой | С 2009 по 2010 годы. |

Экспериментальная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма участия (творческая группа, пилотная площадка и др.) | Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, ДОУ) | Научное руководство | Направление и тема экспериментального исследования |
| - | - | - | - |

6.Качество реализации образовательных программ, реализуемых в ДО

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Данные самоанализа |
|  | Социально-личностное развитие |
| В | 2,1 |
| РвВ | 1,7 |
| И | 2,2 |
| Ч | 1,9 |
| Средний балл | 1,9 |
|  | Познавательно-речевое развитие |
| Р | 1,6 |
| Ма | 2 |
| К | 1,7 |
| Э | 1,9 |
| Е | 1,8 |
| Средний балл | 1,8 |
|  | Художественно-эстетическое развитие |
| Из | 1,9 |
| М | 2 |
| Т | 2 |
| Средний балл | 1,9 |
|  | Физическое развитие |
| Ф | 1,9 |
| Средний балл | 1,9 |
| Средний балл по всем разделам | 1,8 |

Сводные данные самоанализа деятельности ДО

Таблица 11

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели деятельности ДО | Сводные данные |
| Раздел 1: Качество реализации образовательных программ, реализуемых в ДОУ | 1,8 |
| Раздел 2: Ресурсное обеспечение образовательного процесса | 8 |
| Раздел 3: Характеристика основных компонентов образовательного процесса | 5 |
| Раздел 4: Управление ДО | 9 |

Утверждено:

Учебный план МБОУ Тихолиманской ООШ

на 2012-2013 учебный год.

(дошкольное отделение, старшая подгруппа)

|  |  |
| --- | --- |
| ВИДЫ ЗАНЯТИЙ | Количество  занятий |
| Ребёнок и окружающий мир:  - Предметное окружение. Явления общественной жизни  - Природное окружение. Экологическое воспитание  Развитие речи. Художественная литература.  Математика  Рисование  Лепка  Конструирование  Аппликация  Физкультурное  Музыкальное | 2  2  4  4  4  4  2  2  8  8 |
| Общее количество занятий | 40 |

Утверждено:

Учебный план МБОУ Тихолиманской ООШ

на 2012-2013 учебный год.

(дошкольное отделение, младшая подгруппа)

|  |  |
| --- | --- |
| ВИДЫ ЗАНЯТИЙ | Количество  занятий |
| Ребёнок и окружающий мир:  - Предметное окружение. Явления общественной жизни  - Природное окружение. Экологическое воспитание  Развитие речи. Художественная литература.  Математика  Рисование  Лепка  Конструирование  Аппликация  Физкультурное  Музыкальное | 3  1  4  4  4  4  2  2  8  8 |
| Общее количество занятий | 40 |

**Учебный план МОУ Тихолиманская ООШ (дошкольное отделение)** разработан в соответствии с Законом РФ « Об образовании», «Концепцией дошкольного воспитания»,Типового положения о дошкольном образовании , инструктивно-методического письма МО РФ « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста» от 14.03.2000г. №65/23-16

На дошкольном отделении функционирует 2 группы:

- разновозрастная группа,

- группа адаптации детей к школе.

При построении образовательного процесса в дошкольных группах учитываются типы занятий(1тип – интелектуально-развивающие, 2тип – эмоционально-развивающие,

3тип – физкультурно-развивающие).К первому типу отнесены коррекционно-развивающие(логопедические),обучение грамоте, развитие речи и ознакомление с окружающим ,РЭМП. Ко второму типу – рисование, аппликация, лепка, конструирование, ручной труд. К третьему типу – музыкальное, хоровод, физкультурное образование.

Базовое образование осуществляется на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Цель программы — своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Программа и педагогическая технология направлены на обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности. На первый план программы выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности. С позиции гуманно-личностного отношения к ребёнку программа направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребёнка. Образование рассматривается как процесс приобщения ребёнка к основным компонентам человеческой культуры (представление, знание, мораль, искусство, труд).

Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях ДО и семьи;
* соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающее умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

Образовательный процесс в МОУ Тихолиманской Оош (дошкольное отделение) реализуется не только в специально-регламентированной деятельности, но и в совместной деятельности взрослых и детей, что даёт возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Продолжительность занятий в разновозрастной группе 10-15 мин., в группе адаптации детей к школе 25-30мин. В середине занятий проводятся физминутки, перерывы между занятиями не менее 10 мин. Наибольшее количество занятий проводится в дни с наибольшей работоспособностью детей, т.е. вторник, среда. Учебный план обеспечивает всестороннее развитие ребёнка с учётом индивидуальных особенностей, способностей и задатков по следующим направлениям: интеллектуальное развитие,формирование элементарных математических представлений,художественно-эстетическое,оздоровительное ,тем самым решая задачу преемственности общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

**Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень программ** | **Количество** | **Название курса** |
| разновозрастная группа | Типовые | 1 | В.В. Гербова « Развитие речи»  А.А. Ренгер « Воспитание сенсорной культуры ребенка»  Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»  Л.В. Куцапова «Конструирование и ручной труд»  Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 года»  Т.М.Орлова «Учите детей петь» |
| группа адаптации детей к школе | Типовые | 1 | Т.Я.Шпикапова «Зеленая тропинка»  В.В.Гербова «Хрестоматия для детей»  С.И.Волкова «Математические ступеньки»  Л.А.Венгер «Домашняя школа»  Н.С.Николаенко «Прикладное искусство»  Н.П.Сикулина «Изобразительная деятельность»  А.А.Плешаков «Здоровье и физическая культура»  Н.И.Канчаловский «Музыка» |

приложение 4

ОПИСЬ

документов, представленных в Региональную службу по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области для государственной аккредитации образовательного учреждения

(наименование образовательного учреждения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  1  2  3  4 5 6  7  8  9  10  11 12 | Наименование документа | Кол-во листов |
| Заявление |  |
| Копии устава образовательного учреждения |  |
| Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения |  |
| Копии учебных планов образовательного учреждения по всем образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации |  |
| Копия положения о филиале образовательного учреждения |  |
| Копия документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, с приложением, (при наличии указанного документа, выданного иным лицензирующим органом) |  |
| Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения с приложением (при наличии указанного документа, выданного иным аккредитационным органом) |  |
| Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации образовательного учреждения в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях |  |
| Обоснование необходимости установления иного государственного статуса образовательного учреждения, отличного от установленного ранее |  |
| Копии документов, подтверждающих приведение наименования образовательного учреждения в соответствие с установленным государственным статусом |  |
| Копии документов, подтверждающих факт реорганизации образовательного учреждения |  |
| Опись документов, представляемых для государственной аккредитации образовательного учреждения (в 2-х экземплярах) |  |

Документы сдал: Документы принял:

подпись ФИО подпись ФИО

«\_\_\_\_» 20\_\_\_г. «\_\_\_\_» 20\_\_\_г.